

RELACIONES INTERNACIONALES

A 35 AÑOS DE LA GUERRA. RELATOS DE MUJERES QUE DEJARON HUELLAS

C. ROMERO
M. L. ROLLES
P. VALENTINUZZI¹

Introducción

Este trabajo da cuenta de una investigación que un equipo interdisciplinario de docentes conjuntamente con cadetes de cuarto año de la Escuela de Aviación Militar de la Fuerza Aérea Argentina realizara sobre las vivencias que esposas, madres, hijas de héroes de Malvinas y enfermeras tuvieron durante el Conflicto del Atlántico Sur.

Los objetivos estaban orientados a: reconstruir las historias de vida de mujeres que de una u otra manera estuvieron involucradas con la guerra; revalorizar el rol que cumplió la mujer en la historia argentina durante el Conflicto y fortalecer el espíritu de investigación por parte de los cadetes en el ambiente Universitario. Se desarrolló una investigación cualitativa de carácter exploratoria, utilizándose como metodología de trabajo el estudio de casos.

Para la recolección de la información se apeló al método biográfico: historias de vida acompañado de entrevistas en profundidad. La reconstrucción de los relatos se realizó en torno a las siguientes categorías analíticas: la mirada femenina de la guerra, mujeres- familia y profesión, mujeres enfermeras y la guerra. Este trabajo implicó indagar un área de conocimiento que resulta de vital importancia para nuestra historia argentina, dado que no se cuenta con material suficiente sobre esta temática de género y la guerra de Malvinas, especialmente en relación con la Fuerza Aérea Argentina.

Objetivos

- Reconstruir las historias de vida de mujeres que de una u otra manera estuvieron involucradas con el Conflicto del Atlántico Sur.
- Revalorizar el rol que cumplió la mujer en la historia argentina durante el Conflicto del Atlántico Sur.
- Fortalecer el espíritu de investigación por parte de los/las cadetes en el ambiente Universitario.
- Generar competencias cognitivas y sociales vinculadas a la construcción y comunicación del conocimiento científico.

Metodología

La investigación desarrollada por las docentes y cadetes fue de carácter exploratoria y cualitativa, utilizándose como metodología de trabajo el “estudio de casos”. Esta fue una estrategia de investigación dirigida a comprender las dinámicas presentes en contextos singulares, la cual podría tratarse del estudio de un único caso o de varios casos, combinando distintos métodos para la recogida de evidencia cualitativa y/o cuantitativa con el fin de describir, verificar o generar teoría (Martínez Carazo, 2011).

¹ Escuela de Aviación Militar. Fuerza Aérea Argentina. Contacto: claudiadelhuerto@gmail.com

RELACIONES INTERNACIONALES

Las técnicas empleadas en las investigaciones fueron las entrevistas semiestructuradas y abiertas, acompañadas de grabaciones. Asimismo, los registros fotográficos y videográficos, permitieron ampliar los testimonios.

Las temáticas investigadas versaron sobre los siguientes ejes: “Una mirada femenina del conflicto”, “Mujeres que formaron parte del conflicto del Atlántico Sur”, “Mujeres profesionales protagonistas en el conflicto del Atlántico Sur; “Mujer que participó desde el continente durante el conflicto del Atlántico Sur”, “Mujeres de las Fuerzas Armadas que actuaron en el conflicto de Malvinas”, “Historia de vida de esposas de Héroes de Guerra de Malvinas”.

Desarrollo

Dentro de las categorías analíticas se destacan: “experiencia previa en la formación militar de la mujer”, “vocación compartida con la figura de lo femenino/masculino”, “la comunicación durante la guerra”, “el regreso a casa”, “la portación del uniforme como símbolo de Nación y defensa de la Patria”, “la relevancia del grupo de pares y lazos de camaradería entre esposas e hijos/hijas”, “el regreso y el olvido”, “la protección de los hijos”, “la fe como sostén”.

A continuación se presentan algunos testimonios de las Esposas:

[...] Noté el amor que tenía mi marido hacia su Patria, era una vocación muy fuerte, a la Fuerza Aérea él la ama, no es un trabajo, como no lo es para mí el hogar, es mi vocación, entonces ahí cuando vos sentís ese amor a la vocación, ese amor a esa misión. La misión le da sentido a tu vida, a todo lo que haces, y bueno lo acompañé en ese convencimiento [...]



[...] “La tecnología no impidió que mantuviera contacto con él, quien se encontraba en la Base Aérea Militar Malvinas. El teléfono se constituyó en un medio para comunicarme, las cartas sirvieron al momento de querer saber de él” [...]

RELACIONES INTERNACIONALES



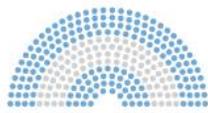
[...] “Sentí mucha soledad, al estar lejos de mi familia, en un lugar nuevo, sola realmente. Creo que me salvó el haber trabajado con niños en la docencia, y entonces trataba de que nunca faltara el juego y la alegría además de realizar las tareas diarias. Lloraba en las noches, cuando no me veían, lavando pañales y escuchando las novedades en la radio” [...]

[...] “La vuelta de la guerra sentí y siento dos cosas, que es Desamparo y Duelo. Ser militar no es una profesión sino una pasión.



A continuación se presentan algunos testimonios de las Enfermeras:

[...] “la comunicación con los familiares fue escasa, se llamaba al hospital y de allí se establecían los enlaces dando noticias nuestras” (enfermeras).



DIPUTADOS
ARGENTINA

RELACIONES INTERNACIONALES



LO MÁS DOLOROSO DE LA GUERRA

**“Un soldado no
muere en el frente
de batalla, muere
cuando su patria lo
olvida”**

RELACIONES INTERNACIONALES



**“DEBIA PONER FIN A MI SILENCIO Y
HABLAR”**



**32° ANIVERSARIO DEL BAUTISMO DE
FUEGO DE LA FAA**

*“en ese momento nos abrazamos y nos pusimos a
llorar”*



Conclusiones

Este estudio demostró la pasión propiamente de lo femenino a la hora de trabajar integradamente con el personal masculino –recordemos que la Guerra de Malvinas ya pasó hace más de treinta años-, el desafío de asumir la guerra, el desafío de contener hijos en el continente, el de asumir la vida y la muerte a la par de los heridos y el de esperar.

RELACIONES INTERNACIONALES

Las mujeres incorporaron las connotaciones propias de su ser al servicio: el carácter contenedor como instinto natural maternal; algo que las esposas hicieron de manera natural con sus hijos en el continente.

Estas Mujeres no combatieron en las Islas Malvinas, pero lucharon contra la adversidad diaria durante esos 74 días como si estuvieran en el campo de Batalla. Soportaron la soledad, desinformación y la angustia. Fueron madres, esposas, psicólogas, rezaron y ellas pudieron agradecer el regreso. Se mantuvieron en pie. La huella interior que fue dejada hace 32 años nunca se borrará.

Como síntesis se puede inferir que las mujeres pusieron en juego estrategias de supervivencia que les permitieron soportar cualquier adversidad que la vida les ponía en su camino.

Algunas, eran en ese entonces mujeres de tan solo 20 años de edad que se convirtieron en pilares de familia ante la ausencia de sus cónyuges o padres.

Otras, eran jóvenes enfermeras que ejercieron sus funciones en el Hospital Reubicable o en el Hospital Aeronáutico Central. Conscientes del sacrificio que debían hacer, demostraron una increíble fortaleza al momento de la noticia más desgarradora. También sortearon dificultades, tanto en el ámbito militar como familiar y social.

Estos resultados fueron tanto para el equipo docente como para los/las cadetes el punto clave de descubrimiento para escribir la historia argentina sobre la mujer y los conflictos armados.

A continuación se transcribe una síntesis donde se rescatan los aspectos más significativos de esta experiencia, por parte los cadetes:



CONCLUSIONES

- LAS MUJERES SI ESTUVIERON EN MALVINAS**
- SU PARTICIPACION NO HA TERMINADO**
- ABRIERON NUEVOS CAMINOS**
- AMOR MATERNAL**



[...] Los cadetes descubrimos algo que nunca habíamos imaginado; ni siquiera pensábamos que sucedía. Y eso fue la participación de la mujer en la contienda armada. Algo muy importante y que se pasó siempre “por alto”.

RELACIONES INTERNACIONALES



[...] Ahora transmitimos la importante tarea que realizaron las mujeres en aquel entorno, tan valiosa como es curar no solo el cuerpo sino también el alma de los heridos evacuados al continente.



[...] Ahora es nuestro turno de contar a las generaciones próximas sobre la tarea que realizaron estas mujeres; en su humildad; en su sencillez; en su inexperiencia. Pero completamente seguras que su labor, tenía el poder de aliviar las heridas, salvar vidas. Que el Dios bueno les tendía la mano para no caer. Que la patria las necesitaba ese día más que nunca, como nos puede necesitar a nosotros en un mañana...



[...] Tuvimos el placer de conocer a esposas, que demostraron que pueden soportar cualquier adversidad que la vida les ponga en su camino, algunas

RELACIONES INTERNACIONALES

jóvenes, aún más que nosotras (cadetes) con tan solo veintiún años de edad, otras pilares en la familia, madres, mujeres de fe, de valores, mujeres de bien, que aman a sus esposos, a sus hijos y a su Patria.



[...] Conscientes del sacrificio que debían hacer y demostrando una increíble fortaleza al momento de la noticia más desgarradora, Argentina iba a ser parte de un conflicto. Se mostraron aguerridas con los hijos y la familia, llorando de noche o muchas veces solo dedicándose a cuidar a sus niños sin derramar una sola lagrima, pensando en ellos, nuestros pilotos, artilleros, soldados del aire que un día juraron y debían cumplir con aquel juramento. Ellas conocían cada detalle y los aceptaron, jamás imaginaron que el día llegaría, jamás imaginaron que ellos serían partícipes, y sobre todo jamás imaginaron que ellas formarían parte de la historia.



RELACIONES INTERNACIONALES

Bibliografía

FERNÁNDEZ BARBERIS, G. M.; ESCRIBANO RÓDENAS, M. del C. Las tutorías en la formación académica y humana de los alumnos en la Universidad San Pablo CEU. Departamento de Métodos Cuantitativos. Universidad San Pablo CEU. XVI Jornadas ASEPUMA – IV Encuentro Internacional. Rect@ Vol Actas_16 Issue 1:605.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2008): Metodología de la investigación. 5ª Edición. Méjico, McGraw Hill Interamericana.

MARTÍNEZ CARAZO, P. C. (2011) “El método de estudio de caso. Estrategia metodológica de la investigación científica”. Universidad del Norte.

MINISTERIO DE DEFENSA DE LA NACIÓN (2006). Las mujeres y sus luchas en la historia argentina. Buenos Aires. Ministerio de Defensa.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. Consejo Federal de Educación. Instituto Nacional de Formación Docente. Lineamientos Curriculares nacionales para la Formación Inicial (2007).